

HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DENGAN KEMANDIRIAN ANAK TUNANETRA DI SEKOLAH

Reny Nur Hidayati, Sunardi, Sugini

Pendidikan Luar Biasa, FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta

renynhidayati17@gmail.com

ABSTRAK

Reny Nur Hidayati. K5115019. “**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DENGAN KEMANDIRIAN ANAK TUNANETRA DI SEKOLAH**”. Skripsi, Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret, Mei 2019.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial dengan tingkat kemandirian anak tunanetradi sekolah. Penelitian ini merupakan pendekatan kuantitatif korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa tunanetra di SLB A YKAB Surakarta, SLB A YAAT Klaten dan SMK N 8 Surakarta tahun ajaran 2018/2019 yang berjumlah 69 orang. Sampel yang akan diambil sebanyak 30 orang dengan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan alat ukur psikologis (instrumen) dalam bentuk Skala Dukungan Sosial ($R_{\alpha}=0,922$) dan Skala Kemandirian Anak Tunaetra ($R_{\alpha}=0,951$). Teknik analisis data menggunakan teknik analisis korelasi *product moment* dengan menggunakan bantuan *software* SPSS 22.0

Hasil analisis korelasi *product moment Pearson* menunjukkan nilai $R=0,844$ serta nilai $R^2=0,713$. Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara dukungan sosial dengan kemandirian anak tunanetradi sekolah. Variabel dukungan sosial dengan variabel kemandirian anak tunanetra memiliki tingkat hubungan yang sangat tinggi. Sumbangan efektif variabel dukungan sosial dengan kemandirian anak tunanetra adalah sebesar 71,3%.

Kata kunci: dukungan sosial, kemandirian, anak tunanetra